

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS IV PLSP

Nauczyciel Maciej Jędrzejec

1. Krótka charakterystyka ucznia / zespołu klasowego
 - Klasy IV Liceum Plastycznego, przedmiot oraz Podstawy Filmu i Fotografii – Film
 - Posiadane umiejętności i wiedza: uczeń z założenia posiada wiedzę na temat filmu na poziomie podstawowym, wynikającą ze styczności ze sztuką filmową w postaci oglądanych przez niego filmów. Zakładamy, że miał styczność z aparatem fotograficznym we wcześniejszych latach nauki, na poziomie, pozwalającym swobodnie korzystać ze sprzętu rejestrującego obraz video
2. Oczekiwane osiągnięcia ucznia w klasie: opanowanie materiału z zakresu filmu i realizacji filmowej, umiejętność posługiwania się aparatem/kamerą oraz wszystkimi materiałami związanymi ze studiem filmowym i kolejnymi etapami powstawania filmu, uczeń potrafi realizować obraz filmowy, posługiwać się programami do obróbki filmu – Premiere Pro (bądź inne), uczeń jest aktywny i systematyczny.
3. Tematy:
 1. Co to jest Film? Definicja i geneza.
 2. Gatunki filmu.
 3. Historia filmu - Najważniejsze wydarzenia w historii filmu.
 4. Etapy powstawania filmu. Piony filmowe.
 5. Wykonanie prostej sceny filmowej z uwzględnieniem podziału pracy na poszczególne piony.
 6. Podstawy budowy i działania kamer analogowych i cyfrowych. Klasyfikacja współczesnych urządzeń rejestrujących.
 7. Praca kamery na planie filmowym. Ćwiczenie ujęcia typu Master Shot.
 8. Plany filmowe. Kadr, ujęcie, scena, sekwencja.
 9. Formaty obrazu emitowanego w kinie i w telewizji. Pojęcie kompozycji i struktury.
 10. Rola światła w filmie. Trójpunktowy model oświetlenia. Filmowy sprzęt oświetleniowy
 11. Dialog, gwar, komentarz. Dźwięk 100%. Efekty dźwiękowe. Muzyka
 12. Rejestracja sceny aktorskiej ze względu na oświetlenie oraz udźwiękowanie.
 13. Typy montażu filmowego. Interpunkcja filmowa. Ciągłość montażowa.
 14. Obsługa programu edycyjnego.
 15. Wideoklip. Realizacja i montaż materiału wizualnego do wybranego utworu muzycznego.

Uwaga: Wymaganie na ocenę wyższą zawiera automatycznie wymagania na oceny niższe

Kryteria oceny (na co będę zwracał uwagę)	1. Opanowanie wiedzy związanej z podstawami filmu i sztuki filmowej	2. Umiejętność świadomego posługiwania się sprzętem filmowy, w tym kamerą i oświetleniem, a także mikrofonami	3. Umiejętność świadomego posługiwania się programami do obróbki video (m.in. Premiere Pro)	4. Aktywność w lekcji	5. Systematyczność prac	6. Aktywność poza lekcyjna (zadania domowe).
---	---	---	---	-----------------------	-------------------------	--

Wymagania na ocenę celującą	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spełniają wszystkie wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu, ➤ samodzielnie realizują zadanie, ➤ ich prace w pełni odpowiadają założonym celom, ➤ mają szczególne walory artystyczne, ➤ przejawiają szczególną inwencję twórczą, ➤ ujawniają wyjątkowe zdolności artystyczne,
Wymagania na ocenę bardzo dobrą	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 91 %, ➤ zawsze podejmują zadanie, ➤ ich prace w pełni odpowiadają założonym celom, ➤ powierzone zadania wykonują samodzielnie, ➤ prace mają walory artystyczne.
Wymagania na ocenę dobrą	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 75 %, ➤ posługuje się kamerą / aparatem w sposób zaawansowany ➤ posługuje się elementami sprzętu filmowego w sposób świadomy ➤ podejmują zawsze zadanie, ➤ stosują się do wszystkich uwag nauczyciela i potrafią z nich korzystać w sposób kreatywny, ➤ powierzone zadania wykonują prawie samodzielnie, ➤ realizacja ich zadania przebiega na dobrym poziomie, ➤ prawidłowo rozwiązują postawiony problem, ➤ poziom ich prac pozwala na pierwsze, indywidualne prezentacje w pracowni, ➤ samodzielnie prace domowe wykonuje na dobrym poziomie ➤ posługują się programami do obróbki video w sposób wymagany przez nauczyciela

<p>Wymagania na ocenę dostateczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 51 %, ➤ posługują się kamerą / aparatem fotograficzny w sposób świadomy ➤ posługuje się elementami sprzętu filmowego w podstawowy sposób ➤ podejmują prawie wszystkie zadania, ➤ w ich pracach zrealizowane są niektóre z założonych celów, ➤ w zasadzie stosują się do uwag nauczyciela, ➤ widoczne są szanse na rozwój, ➤ w podstawowym stopniu wykonuje samodzielnie prace domowe ➤ posługują się programami do obróbki video w sposób dostateczny
<p>Wymagania na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 40 %, ➤ posługuje się kamerą / aparatem w sposób podstawowy ➤ zna elementy sprzętu filmowego ➤ podejmują niektóre zadania, ale w sposób niewystarczający, ➤ ich praca nie odpowiada w pełni postawionym problemom, ➤ stosują się tylko do nielicznych uwag nauczyciela, ➤ w niewielkim stopniu rozwijają się plastycznie, ➤ w bardzo małym zakresie wykonuje samodzielnie prace domowe ➤ zna podstawy programów do obróbki video

Ocenę końcową wyższą od przewidywanej otrzyma uczeń, który w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wykona jeden bądź kilka z poniższych podpunktów, zależnie od sytuacji ucznia i woli nauczyciela:

- przyniesie zaległe prace i otrzyma za nie satysfakcjonujące oceny,
- poprawi wcześniej ocenione prace na wyższe stopnie,
- zrealizuje dodatkowe zadania na wybrany przez prowadzącego temat.